ГБОУ ДПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отчет
о работе за 2017г.

Махачкала, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА 3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7
НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА 21
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИРО 26
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. 30
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НСТИТУТА 39
БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 42
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

В связи с переименованием в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» 25 июня 2015 года была принята новая редакция Устава Института на основании Постановления Правительства Республики Дагестан от 2 июня 2015 г. №169 «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», Приказа Минобрнауки РД от 9 июня 2015 г. № 2127 «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», а также выдана 28 октября 2015 г Министерством образования и науки Республики Дагестан Лицензия на право оказывать образовательные услуги (№ 8345).

Согласно действующему Уставу Институт является некоммерческой организацией, созданной Республикой Дагестан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) в сферах образования и науки.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, законодательством Республики Дагестан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Института является выполнение работ, направленных на развитие республиканской системы образования и оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов в сфере образования, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Целями деятельности Института являются научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение приоритетных направлений развития (модернизации) республиканской системы образования; развитие открытой, мобильной, вариативной системы непрерывного профессионального образования Республики Дагестан.

Для достижения указанных целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

• научно-методическая: разработка теоретических и методических основ развития этнокультурного образования в Республике Дагестан; разработка программ, проектов, методических рекомендаций по реализации и сопровождению ФГОС и других направлений модернизации образования; разработка инструментария и процедур мониторинговых исследований и аттестации педагогических работников; сопровождение информатизации образования; формирование, обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка заданий для республиканских олимпиад, государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;

• организационно-методическая: сопровождение федеральных и региональных программ, проектов, конкурсов; организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских форумов, конференций, мастер-классов, выставок, круглых столов и иных мероприятий; организационное сопровождение работы с талантливыми детьми;

• инновационная: реализация инновационных проектов, направленных на обеспечение модернизации системы общего и профессионального образования на территории Республики Дагестан; развитие открытой и мобильной системы непрерывного профессионального образования Республики Дагестан;

• учебно-методическая: разработка и экспертиза учебных программ и учебно-программной документации; разработка и реализация модулей, учебно-методических комплексов образовательных программ, проектов, нормативно-методических документов и учебно-методических разработок;

• образовательная: обеспечение вариативной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих, педагогических и иных работников системы образования, государственного и муниципального управления;

подготовка научнопедагогических кадров в сфере образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

• экспертная, консультационная, организационно-технологическая и информационная: поддержка образовательных проектов, направленных на модернизацию республиканской системы образования;

• издательская: подготовка, издание и распространение учебной, методической, научно-педагогической, справочной и иной литературы.

Учредителем Института является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

По своему усмотрению Институт выполняет также работы (оказывает услуги), относящиеся к основной деятельности для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании однородных услуг условиях, в порядке, установленном федеральными законами и законодательством Республики Дагестан.

Юридический адрес Института: 367027, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова ,159.

В соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом Института были приняты следующие локальные нормативно-правовые акты за 2017 г.:

- Положение о дистанционном обучении в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам;

- Положение об образовательных территориальных центрах;
- Положение о предметных лабораториях ДИРО;
- Положение о Центре сопровождения образовательных программ;
- Положение о Центре методического обеспечения ГБОУ ДПО ДИРО;
- Положение о Центре качества образования;
- Положение о кафедре ГБОУ ДПО ДИРО;
- Положение о Ученом совете ГБОУ ДПО ДИРО;
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГБОУ ДПО ДИРО;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»

Следует отметить, что в Институте продолжает действовать нормативно-правовая база в количестве более 40 локальных актов, действующих в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами РФ и РД. Все основные направления работы, предусмотренные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, закреплены в локальных нормативных актах Института и реализуются на практике.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом института, локальными нормативными актами института. Основная задача, стоящая перед российским образованием, – это модернизация системы образования, направленная на повышение его качества, эффективности и конкурентоспособности.

Институт в качестве основной цели своей образовательной деятельности ставит удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам; выполнение государственного задания, установленного Министерством образования и науки Республики Дагестан. Были разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования, учитывающие современные квалификационные характеристики педагогических работников, ФГОС основного общего образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей на основе системно – деятельностного и модульно–компетентностного подхода. Институт реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с бессрочной Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный N 7121), выданной Министерством образования Республики Дагестан 22 июля 2013 года. Все образовательные программы нового поколения были обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены на Учёном или Научно–методическом совете Института. Содержание программ ориентировано на повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенции педагогических кадров и состоит соответственно из двух частей, трех модулей. Программы включают общекафедральный, теоретико–методологический раздел, в котором освещаются темы общего характера: «ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании», вопросы духовно–нравственного воспитания, требования к современному педагогу, вопросы здоровьесберегающей педагогики и экологического воспитания, методическое обеспечение и реализация ФГОС в конкретной предметной области.

Образовательная деятельность в институте в 2017году осуществлялась в очной, очно-заочной и незначительно в индивидуальных формах обучения.
С сентября 2017 года для организации учебного процесса действуют новые положения по организации образовательной деятельности, проведению итоговой

аттестации, дистанционной форме обучения, разработанные на основе современных требований.

Значительная часть курсов повышения квалификации была реализована на основе государственного задания, которое составило 7тыс.700 человек.

8 программ курсов повышения квалификации из 44 и 2 программы по профессиональной переподготовке из 6 в институте реализовываются с этого года.

Новые программы курсов повышения квалификации:

- Педагогические условия повышения качества обучения биологии на основе анализа результатов ГИА;
- Педагогические условия повышения качества обучения химии на основе анализа результатов ГИА;
- Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы по материалам единого государственного экзамена;
- Повышение профессиональной компетенции учителей математики по материалам единого государственного экзамена;
- Повышение профессиональной компетенции учителей физики по материалам единого государственного экзамена;
- Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания по подготовке к ГИА;
- Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории по подготовке к ГИА.

Профессиональной переподготовки:

-Практическая олигофренопедагогика и психология

-Теория и практика преподавания английского языка

Для увеличения объема практических занятий и непосредственного погружения в учебный процесс с апреля 2017 года в учебно-тематический план курсов повышения квалификации включена методическая практика, посредством которой педагоги перенимают опыт своих коллег и сами делятся своими разработками.

Также на основе заключенных с образовательными организациями г.г. Махачкалы, Каспийска и др. договорами, методисты и преподаватели кафедр института организовывают посещение уроков и открытых мероприятий с последующим их анализом со слушателями курсов.

Данные о стажировке педагогических работников в рамках курсов ПК на базе различных площадок

(2017 год)

№ п/п	Кафедры	СОШ	Лицей	Гимназия	ДОО	Другие	Всего (чел)
1	Дошкольного и начального образования	6	1	3	15		1321
2	Филологического образования	8	2	7			796
3	Естественно-научного образования	5	2	7			530
4	Менеджмент образования	7	2	5			367
5	Социально-экономического образования	6	1	5			784
6	Педагогики и психологического образования	5	1	3		2	691
7	Профессионального и дополнительного образования	4	2	6		3	726
	ИТОГО:	**41**	**11**	**36**	**15**	**5**	**5215**

Курсы повышения квалификации в этом году проводились как в самом институте, в ТОЦ при педагогических колледжах г.г. Буйнакск, Дербент, Кизляр, так и в муниципальных образовательных организациях (выездные курсы). Практика проведения курсов в ТОЦ показала, что кроме как на курсы при Дербентском педколледже (ЮТО) собрать слушателей с территорий в г.г. Буйнакск и Кизляр достаточно неудобно из-за удаленности районов и отсутствия возможности проживания в этих городах. Зачастую слушатели горных районов из Буйнакска во время курсов приезжают в Махачкалу к родственникам и с утра выезжают обратно на занятия.

В ТОЦ г.г. Буйнакска, Дербента и Кизляра специалистами ДИРО и педагогических колледжей проведено 28 потоков курсов с охватом 951 человек

Курсы повышения квалификации по Горному территориальному округу

№ п/п	Кафедра	Категория слушателей	Количество слушателей	Дата	Место проведения (ТОЦ)
1	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	54	27.02.-11.03	г. Буйнакск
2	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	49	29.05-10.06	г. Буйнакск
3	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	35	20.11-02.12	г. Буйнакск
4	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	35	06-18.02	г. Буйнакск
5	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	35	20.11-02.12	г. Буйнакск
6	Филологического образования	Учителя русского языка и литературы	28	6-18.03	г. Буйнакск
7	Филологического образования	Учителя русского языка и литературы	12	16.10-4.11	г. Буйнакск
8	Естественно-научного образования	Учителя математики	18	10-22.04	г. Буйнакск
9	Педагогики и психологии образования	Классные руководители	28	27.11-09.12	г. Буйнакск
		ИТОГО:	**294**		

Курсы повышения квалификации по Южному территориальному округу

№ п/п	Кафедра	Категория слушателей	Количество слушателей	Дата	Место проведения (ТОЦ)
1	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	30	10-22.04	г. Дербент
2	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	39	9-21.10	г. Дербент
3	Дошкольного и начального образования	Педагоги ДОО	39	11-23.12	г. Дербент
4	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	48	27.02-11.03	г. Дербент
5	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	55	20.03.-01.03	г. Дербент
6	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	34	10-22.04	г. Дербент
7	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	67	13-24.06	г. Дербент
8	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	67	25.09-07.10	г. Дербент
9	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	49	9-21.10	г. Дербент
10	Филологического образования	Учителя русского языка и литературы	33	17-29.04	г. Дербент

11	Естественно-научного образования	Учителя математики	31	20.03-01.04	г. Дербент
12	Естественно-научного образования	Учителя математики	45	6-25.11	г. Дербент
13	Педагогики и психологии образования	Воспитатели ГПД	26	13-24.06	г. Дербент
14	Профессионального и дополнительного образования	Педагоги ДО	26	18 -27.05	г. Дербент
15	Социально-экономического образования	Учителя ОРКСЭ	28	20.06-01.07	г. Дербент
		ИТОГО:	**578**		

Курсы повышения квалификации по Северному территориальному округу

№ п/п	Кафедра	Категория слушателей	Количество слушателей	Дата	Место проведения (ТОЦ)
1.	Дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	11	23.01-04.02	г. Кизляр (СТО)
2.	Филологического образования	Учителя русского языка и литературы	22	29.05-10.06	г. Кизляр (СТО)
3.	Естественно-научного образования	Учителя математики	20	15-27.05	г. Кизляр (СТО)
4.	Филологического образования	Учителя английского языка	26	13.11-2.12	г. Кизляр (СТО)

		ИТОГО:	**79**		

На выезде на базе образовательных организаций муниципалитетов 929 педагогов повысили свою квалификацию.

Выездные курсы по Календарному плану

№ п\п	**Кафедра**	**Место проведения**	**Количество слушателей**
1.	Филологического образования	Рутульский район	51
		Табасаранский район	78
2.	Социально-экономического образования	Магарамкентский район	38
		Табасаранский район	50
3.	Педагогики и психологии образования	Курахский район	52
		Казбековский район	30
		Цумадинский район	38
4.	Профессионального и дополнительного образования	Табасаранский район	71
5.	Естественно-научного образования	Табасаранский район	45
ИТОГО:			**453**

В связи с проблемами по выполнению госзадания кафедры института в ноябре-декабре провели дополнительные выездные курсы. Они состоялись как на базе ТОЦ, так и в образовательных организациях территорий. Курсами было охвачено 615 человек на 16 потоках.

Внеплановые курсы по госзаданию 2017 г.

№ п\п	Кафедры	Категория курсов	Количество слушателей	Место проведения
1.	Педагогики и психологии образования	педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	25	ЦОДОУ ЗОЖ
2.	Филологического образования	учителя аварского яз.	23	ЦОДОУ ЗОЖ
3.	Естественно-научного образования	учителя математики	45	Табасаранский район
4.	Социально-экономического образования	учителя КТНД	32	ЦО ДОУ ЗОЖ
5.	Менеджмента образования	руководители ОО	40	Гумбетовский район
6.	Профессионального и дополнительного образования	учителя ИЗО	21	ЦО ДОУ ЗОЖ
7.	Педагогики и психологии образования	старшие вожатые	33	Магарамкентский район
8.	Естественно-научного образования	учителя физики (ЕГЭ)	15	ДИРО
9.	Естественно-научного образования	учителя математики (ЕГЭ)	109	ДИРО
10.	Менеджмента образования	руководители ОО	67	Тляратинский район
11.	Филологического образования	учителя русского языка	27	Кизилюртовский район
12.	Социально-экономического образования	учителя обществознания (ЕГЭ)	43	ДИРО
13.	Филологического образования	учителя англ.языка	26	г. Кизляр (ТОЦ)
14.	Социально-экономического образования	учителя истории (ЕГЭ)	21	ДИРО
15	Естественно-научного образования	учителя химии (ГИА)	34	ДИРО
16.	Естественно-научного образования	учителя биологии (ГИА)	54	ДИРО
ИТОГО:			**615**	

В рамках реализации комплекса мер («дорожная карта»), направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными

результатами, реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров, учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по 9 программам.

Курсы повышения квалификации по данным программам в 2017 году прошли в ДИРО всего 1434 чел.

Для проведения занятий на курсах повышения квалификации привлекались ведущие учителя-предметники, преподаватели и методисты предметных кафедр ДИРО, приглашенные методисты ведущих издательств (Просвещение, Дрофа-Вентана, Легион).

Была проделана большая работа по персонификации учителей «красной зоны» с полными данными об их деятельности.

В ноябре 2017 года, в соответствии с «Дорожной картой по повышению качества образования в муниципалитетах, попавших в «красную зону» был организован методический десант из специалистов ДИРО в Цунтинский район, направленный на улучшение результатов ГИА. Охвачено 97чел.

В декабре организован выезд в 6 районов из «красной зоны» для оказания методической помощи учителям русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, английского языка из 7 районов. С учителями работали преподаватели кафедр ДИРО, ведущие учителя школ г. Махачкалы, учителя школ районов «красной зоны». Второй выезд «методического десанта» запланирован на апрель 2018 года для работы с этими же учителями в рамках реализации второй части программ повышения квалификации для учителей с низкими образовательными результатами.

«Методический десант» в районах красной зоны (ноябрь-декабрь)

№ п/п	Районы	Предметы с количеством «охваченных» учителей									
		русский язык	математика	химия	биология	история	общ-е	информатика	физика	английский язык	география
1	Цунтинский	34	30	8	11	12	13				
2	Гергебильский	11		2	4	6	5				
3	Кизилюртовский	22	5	30	30	10	10	12	8	26	4
4	Ногайский	20	22	6	10		22				
5	Кулинский, Лакский	27	16	4	18	15	12	9	8	14	
6	Ахвахский	15	14	7	4	8	6	5		10	
	ИТОГО:	129	87	57	77	51	68	26	16	50	4

В октябре 2017 года ДИРО организовал методический семинар для руководителей и специалистов органов управления образованием АТЕ, попавших в «красную зону», с приглашением аппарата МОН РД.

Специалисты ДИРО провели выездные методические семинары в муниципалитетах и на базе 4 территориальных образовательных центров по проблемным темам предметных областей с отрицательной динамикой.

Были организованы и проведены методические семинары для учителей с участием методистов-предметников ведущих российских издательств «Просвещение», «Дрофа - Вентана» и «Легион». В них приняло участие 2157 человек.

На основании Положения о платных образовательных услугах кафедрами института проведены внебюджетные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Всего такими курсами охвачено 731 человек .

Таблица 5

Внебюджетные курсы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Кафедра	Категория слушателей	Количество слушателей	Место проведения
1	Менеджмента в образовании	Руководители ОО	28	г. Дербент
переподготовка		Руководители ОО	181	ДИРО
2	Профессионального и дополнительного образования	тренеры-преподаватели ДЮСШ	46	Ботлихский район
		педагоги ДО	26	г. Дербент
		учителя технологии и ИЗО	21	Ботлихский район
		тренеры-преподаватели ДЮСШ	31	г. Избербаш

		Методисты и педагоги ДО	29	г. Хасавюрт
3	Естественнонаучного образования	учителя математики	27	г. Хасавюрт
		педагогические работники(ИКТ)	18	ДИРО
4	Дошкольного и начального образования	учителя начальных классов	34	г.Хасавюрт
		педагоги ДОО	61	Казбековский район
		педагоги ДОО (переподготовка)	63	ДИРО
5	Социально - экономического образования	учителя ОРКСЭ	28	г. Дербент
6	Педагогики и психологии образования	младшие воспитатели	40	ДИРО
		педагоги-психологи (Переподготовка)	27	ДИРО
		Олигофренопедагоги (переподготовка)	33	ДИРО
		Итого:	**731**	

Проблема выполнения государственного задания института по причине недобросовестного отношения к своим договорным обязательствам ряда территорий, является постоянной темой обсуждения. Ряд мероприятий, в том числе проведение дополнительных выездов для проведения курсов, способствовали тому, что мы перешагнули рубеж плана .

№	Направления	План	Выполнение	%
1	Агульский		**26**	
2	Акушинский	**100**	**83**	**83**
3	Ахвахский	**90**	**50**	**56**
4	Ахтынский	**230**	**85**	**37**
5	Бабаюртовский	**70**	**86**	**123**
6	Бежтинский	**80**	**26**	**32**
7	Ботлихский	**85**	**139**	**163**
8	Буйнакский	**245**	**190**	**78**
9	Гергебельский	**20**	**85**	**425**
10	Гумбетовский	**85**	**81**	**95**
11	Гунибский	**215**	**164**	**76**
12	Дахадаевский	**100**	**98**	**98**
13	Дербентский	**135**	**205**	**152**
14	Докузпаринский	**35**	**51**	**146**
15	Казбековский	**250**	**234**	**94**
16	Кайтагский	**105**	**227**	**216**
17	Карабудахкентский	**215**	**210**	**98**
18	Каякентский	**75**	**134**	**179**
19	Кизлярский	**70**	**89**	**127**
20	Кизилюртовский	**165**	**193**	**117**
21	Кумторкалинский	**85**	**57**	**67**
22	Кулинский	**35**	**61**	**174**
23	Курахский	**130**	**115**	**88**
24	Лакский	**60**	**69**	**115**
25	Левашинский	**100**	**50**	**50**
26	Магарамкентский	**130**	**187**	**144**
27	Новолакский	**135**	**99**	**73**
28	Ногайский	**150**	**93**	**62**
29	Рутульский	**360**	**137**	**38**
30	Сергокалинский	**190**	**68**	**36**
31	С.Стальский	**230**	**97**	**42**

32	Табасаранский	**360**	**415**	**115**
33	Тарумовский	**85**	**43**	**51**
34	Тляратинский	**200**	**144**	**72**
35	Унцукульский	**65**	**58**	**89**
36	Хасавюртовский	**45**	**223**	**496**
37	Хивский	**25**	**30**	**120**
38	Хунзахский	**75**	**77**	**103**
39	ЦО ДОУ ЗОЖ	**290**	**207**	**71**
40	Цумадинский	**210**	**122**	**58**
41	Цунтинский	**105**	**179**	**170**
42	Чародинский	**130**	**87**	**67**
43	Шамильский	**75**	**37**	**49**
п/п	**Всего по районам:**	**5640**	**5111**	**91**
44	Буйнакск	**225**	**296**	**132**
45	Дербент	**115**	**399**	**347**
46	Даг. Огни	**90**	**89**	**99**
47	Избербаш	**45**	**134**	**298**
48	Каспийск	**125**	**311**	**249**
49	Кизляр	**35**	**83**	**237**
50	Кизилюрт	**115**	**99**	**86**
51	Махачкала	**1020**	**1446**	**142**
52	Хасавюрт	**55**	**165**	**300**
53	Юж.-Сухокумск	**35**	**28**	**80**
	Всего по городам:	**1860**	**3050**	**164**
54	ПО		19	
56	Прочие	**200**	668	**334**
	ИТОГО	**7700**	**8848**	**115**

НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Важным стратегическим направлением деятельности Дагестанского института развития образования является научно–методическая и инновационная деятельность, осуществляемая в рамках комплексной научной темы института: «*Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях модернизации образования».*

Основная деятельность ДИРО осуществляется по следующим направлениям:

1.Организационно–методическая деятельность ДИРО

Основной целью организационно–методической деятельности Института является планирование, информационное, технологическое и методическое сопровождение научно–методических мероприятий, профессиональных конкурсов и олимпиадного движения.

За 2017 год проведено 83 научно–методических мероприятия разного уровня, в 2016 г. таких мероприятий было 72.

Количественные показатели научно–методических мероприятий ДИРО

№	Научно–методические мероприятия	2016 г.	2017 г.	Всего
1	Форумы	–	1	1
2	НПК	8	7	15
3	Олимпиады: –среди учителей –среди учащихся	32 8 23	28 5 23	60 13 46
4	Конкурсы	13	15	28
5	Семинары	15	25	40
6	Выставки	3	3	6
7	Круглые столы	1	3	4
8	Фестивали		1	1

	ИТОГО:	**103**	**111**	**214**

2. Издательская деятельность

Одним из традиционных направлений научно–методической деятельности ДИРО является издательская работа, проводимая согласно утвержденному плану Института. Она ведётся в двух направлениях: учебно–методическом и научном.

Для прохождения экспертизы учебно–методические и научные материалы представляются в *Научно–методический совет (НМС) ДИРО*, созданный в 2014 году.

По учебному плану Института на 2017 год был предусмотрен выпуск 34 единиц учебно–методической продукции, а выпущено 52 единицы. Выполнение данного направления по плановым показателям составляет 135.8%.

Количество учебно–методической продукции за 2016–2017 годы

	Издания	**2016 г.**	**2017 г.**	**Всего**
	Учебно–методические издания			
1	Учебные пособия	1	1	2
2	учебно–методические пособия	9	9	18
3	Методические пособия	9	6	15
4	методические рекомендации	7	7	14
5	УМК	–	–	–
6	программы повышения квалификации	7	17	24
7	программы переподготовки	2	11	13
8	программы элективных курсов	–	1	1
9	контрольно–измерительные материалы	4	–	4
	Всего:	**39**	**52**	**91**

Количество научной продукции за 2016–2017 годы

Профессорско–преподавательский состав Института опубликовал результаты научно–исследовательской и научно–методической деятельности в периодической печати и реферируемых изданиях в количестве 210 единиц.

№	Форма изданий	2016 г.	2017 г.	Всего
1	Монографии	9	3	14
2	В сборниках НПК	106	53	159
3	В научных журналах	31	45	76
4	В том числе:			
	–Scopus	6	14	20
	– ВАК	17	21	38
	– РИНЦ	14	14	28
5	Статьи в республиканских газетах	99	79	178
6	Журнал «Модернизация образования»	22	30	52
	Итого:	**304**	**259**	**563**

Для эффективного представления итогов научной и методической деятельности ППС в Институте издается научно–методический журнал «Модернизация образования».

В связи с востребованностью журнала среди сотрудников ДИРО предпринят ряд инноваций:

1. Изменение списочного состава редакционной коллегии с включением научно–педагогических работников ВУЗов республики;
2. Приведение журнала к стандартам российских изданий, представленных в Российском индексе научного цитирования «РИНЦ».

В 2017 году в данном журнале было издано 30 статей научного и методического характера.

3. Трансляция передового педагогического опыта

Традиционное направление деятельности работы ДИРО – изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта–за последние годы подверглось концептуальным изменениям. Критериальной основой подбора кандидатур для обобщения их опыта работы являются важные

профессиональные достижения педагогов. ППС Институт активно занимается диссеминацией передового педагогического опыта. Продуктом обобщения и изучения опыта лучших педагогов являются статьи, опубликованные в изданиях республиканской печати, на сайте ДИРО.

С 2016 года по 2017 год структурными подразделениями ДИРО обобщен опыт работы 36 педагогов:

– в 2016 году –18 педагогов;

– в 2017 году –18 педагогов .

В 2017 г. создан банк данных «Лучшие учителя РД», куда вошли 124 учителя 9 предметных областей. Сведения о лучших учителях Республики Дагестан размещены на сайте ДИРО (www.dagiro.ru).

Банк данных« Лучшие учителя Республики Дагестан»

№	Предметная область	Количество учителей		
		городские	сельские	всего
1.	Естественные науки	12	2	14
2.	Математика и информатика	10	3	13
3.	Общественные науки	18	5	23
4.	Филология	19	17	36
5.	Иностранные языки	14	2	16
6.	Искусство	3	0	3
7.	Технология	3	2	5
8.	Физкультура и ОБЖ	2	1	3
9.	Начальное образование	8	3	11
	Всего:	**89**	**35**	**124**

4. Инновационная деятельность

Одним из направлений функционирования Института является инновационная деятельность, которая направлена:
– на использование современных образовательных средств;
– на формирование профессиональных коммуникативных площадок;
– на инициацию проектной деятельности.

В настоящее время всё больше возрастает роль мобильных технологий в образовании, которые позволяют повысить эффективность работы учителя. В целях апробации мобильных образовательных технологий Институт совместно с представителями электронного образовательного ресурса «ЯКласс» провел научно–практический Форум «Мобильные технологии в образовании: IT–battle 2017».

С ноября 2016 года в целях реализации проекта Минобрнауки РД «Электронная школа» практикуется проведение уроков и мастер–классов в режиме «On–line» с охватом более 290 образовательных организаций Республики Дагестан. За время реализации проекта проведено18 мастер–классов и 18 уроков.

В рамках формирования профессиональных коммуникативных площадок и создания единого информационного пространства, необходимого для распространения в профессиональном сообществе современных технологий преподавания, в Институте созданы следующие общественные организации: Ассоциация интерактивного образования РД, Клуб «Учитель года Дагестана», Республиканское учебно–методическое объединение (РУМО).

На основании Приказа Минобрнауки РД №26–01/17 от 12.01.2017 г. создано региональное учебно–методическое объединение **(РУМО**), основной целью деятельности которого является повышение качества образования в РД и разработка стратегических концептуальных документов, влияющих на обеспечение и развитие научно–методического сопровождения общего образования республики. В состав РУМО входят ученые вузов и НИИ педагогической направленности, ведущие специалисты предметных областей образовательных организаций РД и представители ППС ДИРО (35 человек).

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИРО

Значимую роль в распространении инновационных технологий обучения играет проектная деятельность. Проектная деятельность осуществляется в Институте на двух уровнях: республиканском и федеральном. Активность сотрудников ДИРО по республиканским проектам выражается в методическом участии в 11 приоритетных проектах образования Республики Дагестан и участии в грантовой деятельности Главы Республики Дагестан в области образования и науки.

В 2016 году Институт реализовал 2 гранта, общий объем финансирования составил *600 000* руб. В 2017 году грантовая активность Института составила 2 единицы (цифры финансирования на данный момент не опубликованы).

1. Реализации федеральных проектов

–мероприятие 1.6. «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка как родного, как неродного, как иностранного в ОО РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ» (в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык»).

В рамках данного мероприятия ДИРО взаимодействует с ИРО Краснодарского края, ИПК Ростовской и Тамбовской областей. За 2 года прошли повышение квалификации в рамках этой программы учителя русского языка и литературы – 3494 человек, начальных классов – 4010 человек и 1335 педагогов–библиотекарей, также было проведено 9 научно–практических конференций и 7 методических семинаров в режиме он–лайн.

– мероприятие 2.4.«Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках сотрудничества с ИПК Республики Татарстан и ИПК Чеченской Республики по данному проекту состоялись курсы повышения квалификации: ИПК Республики Татарстан–учителя биологии–662 человека, иностранного языка – 1370 человек, учителя физики–400 человек, учителя химии – 424 человека; ИПК Чеченской Республики – учителя иностранного языка – 150 человек, биологии– 60 человек, химии – 60 человек, физики – 60 человек. В рамках сетевого взаимодействия между ИПК Республики Татарстан, Чеченской Республики и ДИРО 18–тичасовой модуль по вышеназванным предметам будет включён в текущие курсы ПК ДИРО.

2. Сотрудничество и реализация совместных проектов с издательствами.

–«Просвещение» (согласно договору о сотрудничестве будет проводить курсы ПК для преподавателей и специалистов ДИРО)

– «Легион»: 10 октября 2017 г**.** в г. Махачкала прошёл семинар с автором методических пособий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе Андреем Георгиевичем Нарушевичем, к.ф.н., доцентом, заведующим кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова по темам «Итоговое сочинение в 11 классе» и «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку» (на данном семинаре присутствовало 260 человек);

–17 октября 2017 г**.** г. Кизляр прошёл методический семинар с приглашением автора учебников, учебных пособий по истории и обществознанию Чернышевой Ольги Александровны – учителя истории и обществознания, руководителя авторского коллектива по обществознанию издательства «Легион», рецензента (на данном семинаре присутствовало 147 человек);

–27 октября 2017 г. был проведен методический семинар для руководителей ОО РД территорий «красной зоны» по теме «Организация деятельности общеобразовательной организации в контексте требований ФЗ–273 «Об образовании в РФ» с приглашением в качестве лектора Уваровского Александра Павловича – Заслуженного учителя РФ, к.п.н., профессор РАЕ (на данном семинаре присутствовало 127 человек)

–13 ноября 2017 г. был проведен методический семинар для учителей математики по теме «Трудные вопросы при подготовке обучающихся к ГИА по математике» с приглашением Кулабухова Сергея Юрьевича к.ф-м.н., автора и редактора методических пособий по математике, заместителя генерального директора по научной работе издательства «Легион» (в работе семинара приняли участие 203 учителя).

–С 7 по 9 ноября в 2017 г. в ДИРО проведены курсы повышения квалификации для учителей школ, находящихся в «красной зоне».

В работе курсов принимали участие учителя:

- русского языка и литературы – 102 чел.
- физики – 18 чел
- биологии – 53 чел.
- химии – 32 чел.
- истории – 21 чел.
- обществознания – 38 чел.

–С 14 по 16 ноября провели очно–заочные курсы повышения квалификации учителей математики ОО АТЕ «красной зоны» с участием Кулабухова Сергея Юрьевича к.ф.м.н., автора и редактора методических пособий по математике, заместителя генерального директора по научной работе издательства «Легион» (курсами охвачено 110 учителей).

–С 11 по 13 декабря 2017 года были проведены курсы повышения квалификации учителей астрономии с участием автора методических пособий по физике и астрономии издательства «Легион» (55 человек).

–«Дрофа–вентана» (за2016г.–12 методических семинаров (2008 человек), за полугодие 2017г –8 методических семинаров (1023 человека).

3.Сотрудничество с ведущими ВУЗами.

Институт сотрудничает с рядом ведущих вузов страны: РАО, МГУ им. М.В.Ломоносова, РУДН (курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы – 830 человек), ИРО Краснодарского края и Тамбовской области, ИПКиПП Ростовской области и Республики Татарстан, ИПК Ставропольского края, Республики Адыгея и Чеченской Республики.

4.Пилотная площадка.

ДИРО является пилотной площадкой по апробации ряда федеральных программ:

–«Реализация Комплекса мер по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ в РД на 2015–2018 годы»;

–«Внедрение профстандарта педагога–воспитателя» на 2017–2020 годы;

–«Внедрение профстандарта педагога–психолога» на 2015–2020 годы;

–УМК для специалистов, работающих в ОО, реализующих программы общего образования всех уровней с изучением русского языка в двуязычной образовательной среде с полиэтническим контингентом учащихся.

5. ФЦПРО мероприятие 2.2.

В целях решения вопросов перехода школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы Институт принял участие в конкурсе по мероприятию 2.2 в рамках ФЦПРО и получил федеральную субсидию как победитель. Параллельно с данным конкурсом ДИРО участвовал в конкурсном мероприятии 5.1 «Развитие национально–региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО на 2016–2020 годы, по результатам которого ДИРО также стал победителем. Реализация данных проектов начинается в соответствии с разработанной и принятой дорожной картой в октябре 2017 г.

6. Инновационная площадка.

Институт в 2017 г. отправил свою заявку на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по проекту «Использование специальных дистанционных технологий в повышении квалификации учителей русского языка, а также преподавателей иных учебных предметов в

условиях полилингвальной среды в целях формирования и функционирования инновационной инфраструктуры». Результаты в данное время не оглашены.

9. Приоритетный проект.

В Институте идёт реализация мероприятий приоритетного проекта «Новое качество образования». Назначены ответственные за подпроекты сотрудники ДИРО. По всем проектам совместно с кураторами из МОН РД составлены паспорта проектов и сводные планы.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Наиболее пристальное внимание федерального центра и общественности приковано к процедуре проведения ГИА как к самому объективному на сегодняшний день мониторингу знаний. В Республике Дагестан за несколько последних лет многое сделано для максимальной прозрачности и открытости данной процедуры.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ 2017 г. в Республике Дагестан составило 17903 человек, из них 13604 выпускников текущего года, 3120 человек – выпускники прошлых лет, 1095 человек – выпускники, не завершившие среднее (полное) общее образования в предыдущие годы, 84 – студенты СПО.

В 2017 г. проведена работа по оптимизации ППЭ, было закрыто 10 пунктов. Общее количество ППЭ для проведения ЕГЭ в 2017 году составило – 75.

В Республике Дагестан в 2017 г. ОГЭ сдавали 33396 девятиклассников. При проведении ОГЭ было задействовано 124 ППЭ.

До сведения руководителей ОО, ППЭ и организаторов, учащихся и их родителей доведены изменения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения ГИА. Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) во всех общеобразовательных организациях республики, с целью ознакомления их с порядком проведения экзаменов.

В целях повышения объективности и прозрачности государственной итоговой аттестации были разработаны видеоролики и информационные материалы, которые регулярно транслировались по региональным теле-радио каналам.

Были подготовлены памятки для выпускников и их родителей с подробным описанием процедуры сдачи государственной итоговой аттестации, которые под роспись были доведены до каждого участника ГИА.

Был проведен один из этапов, предшествующих ЕГЭ, – это итоговое сочинение для выпускников образовательных организаций. Первый этап проводился – 7 декабря, а для участников, не явившихся и получивших «незачет», 1 февраля и 3 мая. По результатам проведенного ИС без допуска к ЕГЭ остались 46 выпускников ОО Республики Дагестан. Проводилась перепроверка итоговых сочинений первого этапа, по итогам которой были изменены результаты 180 работ: из 374 "незачетных" работ – 37 работ переведены в статус "зачет", из 400 "зачетных" работ – 143 работы переведены в статус "незачет". Наибольшее количество изменений было в г.Махачкала, г.Дербент, г.Каспийск,в Агульском,Ахтынском, Буйнакском и Унцукульском

районах. Данный факт является следствием некомпетентной работы экспертов. В Минобрнауки РД в отношении экспертов, допустивших нарушения, составлены протоколы об административных правонарушениях, главам МО направлены письма о принятии мер в отношении данных экспертов.

В марте 2017 г. в региональную информационную систему (РИС), в соответствии с Порядком и Графиком ФЦТ, были внесены сведения о лицах, привлекаемых к проведению ГИА: организаторах (ОГЭ и ЕГЭ), руководителях ППЭ, членах ГЭК.

Были проведены организационные совещания с руководителями ССУЗов и их представителями по территориальным округам РД по вопросам привлечения сотрудников из подведомственных учреждений в качестве работников ППЭ.

В рамках подготовки к проведению ГИА в 2017 г. прошли соответствующее обучение и аттестацию 124 основных и 66 резервных руководителей ППЭ. По результатам аттестации были сформированы окончательные списки и утверждены ГЭК 237членов ГЭК от 8 ВУЗов (ДГУ, ДГТУ, ДГПУ, ДГМА, ДАГГАУ, ДИРО, Института финансов и права, МАДИ).

Были обучены и прошли квалификационные испытания 525 экспертов предметных комиссий по проверке заданий свободной части «С».

В 2017 г. в Республике Дагестан впервые была использована технология «Печать и Сканирование КИМ» в 10 ППЭ.

В пунктах проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году более пристальное внимание было уделено созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Республике Дагестан были созданы дополнительные условия для 235 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 92 участника сдавали экзамен в форме ГВЭ, 143 участника –ЕГЭ с ОВЗ, одному из них был организован ППЭ на дому.

Во всех ППЭ установлены средства системы подавления сигналов сотовой связи.

Повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации способствовало участие в учебном проекте «Я сдам ЕГЭ», который в РД проводится второй год. По итогам проекта выявлены муниципалитеты с настораживающими результатами: Гергебильский, Гумбетовский, Казбековский, Кумторкалинский, Цунтинский районы.

В ряде муниципальных образований: Агульский, Ботлихский, Гумбетовский, Дахадаевский, Докузпаринский районы и г.Кизилюрт – не было обеспечено 100% участие выпускников в проекте "Я сдам ЕГЭ".

В 2017 г. 60 представителей муниципальных образований республики принимали участие в проведении всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями». ЦКО была подготовлена дорожная карта, сценарий, организовано проведение и подведены итоги данного мероприятия.

Более 700 обучающихся образовательных организаций республики и их родители принимали участие в проведенной Московским физико-техническим институтом Всероссийской физико-технической контрольной "Выходи решать!" ЦКО выступил организатором и региональным координатором данного мероприятия.

Центр участвовал в апробации перспективной модели ЕГЭ по литературе, организованной ФГБНУ «ФИПИ» в качестве регионального координатора. В Республике Дагестан на участие в данной апробации подали заявку 265 десятиклассников.

Центр выступал координатором и региональным организатором ряда федеральных вебинаров. Руководители ППЭ и технические специалисты 8 пунктов принимали участие в вебинарах по вопросам организационно-технологического обеспечения проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам, проведенных Управлением оценки качества общего образования Рособрнадзора.

Руководители образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, учителя-предметники принимали участие в вебинарах по общеобразовательным предметам, проведенных издательством «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу.

На базе ДИРО в 2017 г. создан Республиканский ситуационный центр (СИЦ) по мониторингу проведения ГИА, целью которого было своевременное обнаружение нарушений Порядка и их своевременного устранения на ППЭ. В работе СИЦ принимали участие 20 аккредитованных наблюдателей.

Второй год в республике функционирует "Корпус общественных наблюдателей (КОН РД)", в 2017 г в него входило 102 студента, с которыми у Центра шло активное взаимодействие. Также было организовано перекрестное общественное наблюдение с участием наблюдателей из других субъектов РФ.

23 марта 2017г. стартовал досрочный этап ЕГЭ. В ЕГЭ досрочного периода в РД принимали участие 2867 участников (выпускники прошлых лет и 1 выпускник 2017 г. Махачкала, допущенный решением педсовета ОО). Для проведения ЕГЭ были задействованы 10 ППЭ с использованием технологии «Печать и Сканирование КИМ».

Центром качества образования был проведен детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации основного периода 2017 г., результаты которого обсуждены на всех уровнях образовательного процесса.

В 2017 году выявлено значительное сокращение количества участников, удалённых с экзаменов и аннулированных по видео–меткам. По итогам 2017 года количество удаленных составило – 129 участников, для сравнения в 2016 году было 333 участника, количество аннулированных – 43, для сравнения в 2016 году – 193.

Ежегодная работа над повышением качества работы лиц, задействованных при проведении ГИА, также приносит стабильные положительные результаты. Уменьшилось количество нарушений Порядка проведения ГИА со стороны работников ППЭ: по итогам 2017 года отмечено 144 нарушения, для сравнения - в 2016 году их число равнялось 279.

В процессе проведения ГИА за нарушения Порядка проведения ГИА в 2017 году исключены из состава руководителей 11 человек, еще 9 руководителям объявлено замечание и вынесено дисциплинарное взыскание.

В 2017 г. самыми проблемными зонами в этом вопросе оказались зоны пропуска участников ГИА на пункт. По этой причине особое внимание следует уделить работе по повышению качества подготовки работников ППЭ, в частности, организаторов как в аудитории, так и вне аудиторий.

В республике отмечен устойчивый рост среднего балла по 11 общеобразовательным предметам, исключением является математика профильного уровня, по сравнению с 2016 годом идет снижение среднего балла на 1,6.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и выше, выросло до 2055 человек, для сравнения в 2016 г. их было 1824.

В 2017 г. 100–балльный результат показали 15 участников ГИА, один из которых по двум предметам.

Значительно сократилось в 2017 г. число участников ГИА, оставшихся без документа об образовании. Этот показатель достиг уровня 1386 выпускников, тогда как в 2016 г. их число составляло 2507 человек.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по русскому языку и математике, принимали участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ в сентябрьские сроки. В сентябре пересдавали **266** девятиклассников, получившие неудовлетворительные результаты в основной период.

С сентября 2017 г. идёт подготовка к проведению ГИА в 2018 г. Сделан статистический анализ итогов ГИА-9 и ГИА-11 2017 г. с последующей разработкой индивидуальных маршрутов по муниципалитетам с низкими показателями и корректировкой программ курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных предметов, по которым проводится ГИА. Подготовлены и проанализированы аналитические отчеты о работе ПК и КК

РД, сделаны выводы о качестве их работы, о мерах предупреждения возможных нарушений как со стороны экспертов данных комиссий, так и со стороны председателей комиссий.

В сентябре сотрудники Центра принимали участие и привлекали к участию работников муниципальных образований в вебинарах, проводимых ФГБУ «ФИПИ»:

1. «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2018 года»;
2. Вебинар по информированию о созданной Федеральной информационной системе оценки качества образования и результатах ее опытной эксплуатации;

«Техническое тестирование пользовательской готовности к проведению вебинара 17.11.2017.»

Сотрудниками ЦКО были разработка учебных планов по обучению:

-муниципальных координаторов по ГИА;

-членов ГЭК;

-руководителей ППЭ;

-технических специалистов ППЭ.

В октябре проведены семинары – совещания с муниципальными координаторами по подготовке и проведению ГИА в 2018г.

С 11по 21 декабря 2017 г. проводятся обучающие семинары с последующей аттестацией для кандидатов в руководители ППЭ.

Сотрудники ЦКО принимали участие в следующих Всероссийских мероприятиях:

1. Межрегиональная конференция «Развитие единой системы оценки качества образования – опыт и перспективы» - г. Сочи, 4-5.07.2017 г.;
2. Международная научно-практическая конференция «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе» – г. Сочи, 8-11.08.2017 г.;
3. Межрегиональной конференции по обмену лучшими практиками управления образовательными организациями – Республика Ингушетия, г. Назрань, 27-29.11.2017 г.
4. Итоговом всероссийском совещании «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2017 году и подготовка к проведению ГИА в 2018 году» – г. Москва, 20-22.09.2017 г.
5. Совещании для специалистов РЦОИ – г. Москва, 18-20.10.2017 г.

Вторым направлением деятельности ЦКО является проведение мониторингов и различных исследований в области образования.

Республика Дагестан принимает активное участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО).

В 2017 году в регионе в рамках программы НИКО было проведено два исследования:

- Национальное исследование качества образования (НИКО) по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 6-х, 8-х и 9-х классах. Всего по республике в исследовании приняли участие 1208 шестиклассников, 1107 восьмиклассников и 45 девятиклассников из 42 образовательных организаций. Успеваемость составила 57,35%, качество 1,75%, а доля не преодолевших минимальный порог, составила 42,65%.
- Национальное исследование качества образования (НИКО) по биологии и химии в 10-х классах. По биологии приняли участие 631 десятиклассников 42 образовательных организаций: успеваемость составила 49,12%, качество 9,2%, а доля не преодолевших минимальный порог составила 40,88%. По химии приняли участие 657 десятиклассников 42 образовательных организаций: успеваемость составила 44,3%, качество 4,26%, а доля не преодолевших минимальный порог составила 55,7%. Итого по Республике Дагестан по трем предметам в НИКО приняли участие 2834 учащихся, успеваемость в среднем составила 54,5%, качество 4,9%, а доля не преодолевших минимальный порог – 45,5%.

В рамках подготовки проведения НИКО было произведено обучение ответственных за проведение данного исследования. В системе дистанционного обучения «Курситет» курсы по подготовке и проведению национального исследования качества образования прошли независимые наблюдатели, организаторы в аудитории, технические специалисты ППИ, специалисты центра сканирования и региональный координатор. Всего обучение прошли более 500 специалистов.

Исследование проводилось анонимно, данные об участниках собирались без привязки к ФИО. Однако ОО могли принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников с привязкой к ФИО для предоставления результатов исследования родителям и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с работой.

По итогам проведения НИКО составлен статистический отчет о результатах данных исследований. Результаты с оценками и рекомендациями доведены до руководителей образовательных организаций, муниципальных и региональных органов исполнительной власти.

Центр качества образования был региональным координатором и организатором проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в Республике Дагестан.

В апреле 2017 года было обеспечено организационное и технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся

4-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в форме ВПР. По Республике Дагестан ВПР проводились по модели №1, в них приняли участие 35035 учащихся по русскому языку, по математике – 35379 учащихся, по окружающему миру – 35035 учащихся из 1260 образовательных организаций.

Мониторинг в форме ВПР позволил выявить уровень подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями к результатам обучения ФГОС НОО; осуществить диагностику достижения как предметных, так и метапредметных результатов, в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В апреле 2017 г. были проведены ВПР во 2-х классах по русскому языку, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 11-х классах – по истории, биологии, химии, географии и физике. В ВПР по Республике Дагестан в 5-х классах приняли участие по русскому языку 21742учащихся из 796 образовательных организаций. Успеваемость составила 84,1%, а качество – 42,6%. По математике приняли участие 20465 учащихся из 772 образовательных организаций. Успеваемость по математике составила 90,9%, а качество – 58,6%. По биологии приняли участие 14114 учащихся из 590 образовательных организаций. Успеваемость по биологии составила 89,2%, а качество – 62,8%. По истории в 5-х классах приняли участие 14263 учащихся из 581 образовательной организаций. Успеваемость составила 94,4%, а качество – 69%.

ВПР в 11-х по истории приняли участие 3494 учащихся 277 образовательных организаций: успеваемость 97,5%, а качество – 70,8%. По биологии приняли участие
3701 учащихся 294 образовательных организаций: успеваемость 95,1%, а качество – 53,1%. По химии приняли участие 2915 учащихся 212 образовательных организаций: успеваемость 91,2%, а качество – 45,8%. По географии приняли участие 4869 учащихся 375 образовательных организации: успеваемость 94,4%, а качество – 35,6%. По физике приняли участие 2707 учащихся 203 образовательных организации: успеваемость 90,2%, а качество – 33,3%.

В октябре 2017 г. проводились ВПР по русскому языку в 2-х классах приняли участие 31249 учащихся 869 образовательных организаций: успеваемость составила 96,5%, а качество 78,8%. В 5-х по русскому языку приняли участие 25241 учащихся 859 образовательных организации: успеваемость составила 89,8%, а качество 58,8.

Все статистические данные о результатах ВПР доведены до управлений образованием муниципалитетов, руководителей ОО и учителей через личные кабинеты информационного портала СтатГрад.

По итогам проведения ВПР и НИКО в Республике Дагестан разрабатывается методическое пособие по организации и проведению Всероссийских проверочных работ и Национального исследования качества образования. Данное методическое пособие предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

Международные исследования в Республике Дагестан в 2017 году не проводились. В 2018г. ожидается 3 крупных международных исследования, в котором Республика Дагестан примет активное участие:

PIAAC – оценка компетенций взрослых;

TALIS – оценка компетенций учителей по вопросам преподавания и обучения;

PISA – оценка учебных достижений, обучающихся 15-летнего возраста.

В рамках проекта «Развитие эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования на основе результатов оценочных процедур» для анализа образовательного процесса в общеобразовательных организациях с целью обобщения позитивного опыта было организовано и проведено анкетирование учителей, директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций, вошедших в выборку.

В анкетировании приняли участие более 200 учителей и 60 директоров и заместителей директоров из 19 образовательных организации. От каждой образовательной организации в анкетировании принимали участие не менее 30% из числа педагогических работников, причем не менее 1 учителя начальной школы, 1 учителя математики, 1 учителя русского языка, 1 учителя социально-гуманитарного цикла, 1 учителя естественно-научного цикла, работающих на уровнях основного либо среднего общего образования, а также директор и заместители директоров.

Проводилась независимая оценка качества образования (НОКО), в её рамках прошёл опрос 6026 респондентов. Анализ результатов независимой оценки качества оказываемых в сфере образования услуг выявил интегральное значение общих критериев в части показателей, характеризующих общий критерий оценки по совокупности учреждений соответствующих типов. По итогам проведения данного исследования составлен подробный отчет,

который выставлен на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Весной 2017 г. проводилось диагностическое исследование оценки качества образовательной деятельности ДОУ. В данном исследовании приняли участие 766 ДОУ, т.е. 100% их количества по РД. По итогам исследования составлен рейтинг ДОУ, выявлены «зоны риска». Результаты исследования направлены в МОН РД.

В сентябре – октябре 2017г. осуществлен сбор данных о дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан по всем муниципалитетам РД. Сбор данных включает информацию о руководителе ДОУ, количестве групп, количестве детей, воспитателей, музыкальных работников, физических инструкторов, логопедов – дефектологов, педагогов – психологов и т.д. Также была собрана информация о количестве педагогов ДОУ, прошедших переподготовку и о количестве педагогов ДОУ, включенных в план прохождения курсов повышения квалификации в 2018г. По итогам сбора данных о ДОУ муниципалитетов составлена общая сводная таблица по Республике Дагестан.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НСТИТУТА

За истекший год кадровый состав Института не претерпел существенных изменений. Для выполнения государственного задания по повышению квалификации педагогических работников и других уставных задач в 2017 году в Институте согласно штатному расписанию числится 183 штатных единиц, которые распределены по следующим категориям: руководители Института, руководители структурных подразделений, педагогический состав (преподаватели и методисты), специалисты и служащие, учебно-вспомогательный и обслуживающий персоналы.

№ п/п	Наименование должностей	Штатные сотрудники, чел.		В.т.ч. внешние совместители чел.	
		2016	2017	2016	2017
1	Руководящие должности (ректор, проректоры, главный бухгалтер, помощник ректора)	5	5		
2	Профессорско-преподавательский состав	51	55	4	7
	В том числе с ученой степенью или ученым званием	28 (55%)	37 (67%)	4	7
3	Методисты	14	15		
4	Руководители структурных подразделений	17	18		
5	Специалисты, в т.ч. главные	50	38		
6	Учебно-вспомогательный персонал, в т.ч. программисты	8	14		
7	Обслуживающий персонал (Редакционно- издательский отдел и АХЧ)	38	38		
	Итого	**183**	**183**	**4**	**7**

Сведения о количестве работников, награжденных наградами (правительственными, республиканскими и ведомственными)

Вид награды (поощрения)	**Численность (чел.)**
Заслуженный деятель науки и техники РСФСР	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	21
Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	8
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	2
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	3
Отличник народного просвещения РСФСР	6
Академики отраслевых академий	3
Заслуженный работник образования Республики Дагестан	3
Заслуженный учитель Республики Дагестан	12
Отличник народного образования Республики Дагестан	24
Ветеран труда	18

Показатели деятельности ДИРО профессорско-преподавательского состава за 2017 год

Количество штатных работников составляет 183 чел.,

в т.ч.

Профессорско-преподавательский состав – 55 чел.,

из них: с ученой степенью - кандидаты наук - 29

доктора наук - 8

с ученым званием - доценты - 21

профессора - 9

Удельный вес численности

с ученой степенью - 37 = 67%

с ученым званием - 30 = 54%

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников
без ученой степени – до 30 лет = нет;
кандидатов наук – до 35 лет = 3 чел.(5%);
докторов наук – до 40 лет = нет.
Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет - 52,5лет.
Преподаватели Института имеют научно-педагогический стаж:
до 5 лет – 1 чел; до 10 лет – 2 чел; более 10 лет – 63 чел.
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников – 26 чел.(47%).
Можно сделать вывод о том, что кадровый потенциал Института позволяет в целом решать задачи по организации и проведению качественного обучения слушателей. Вместе с тем необходимо и далее усилить работу кафедр по повышению качества работы преподавателей, увеличению доли лиц с учеными степенями, омоложению состава сотрудников, а также привлечению в учебный процесс высококвалифицированных специалистов. Важное значение приобретает интеграция усилий с вузами и институтами развития образования других регионов.

БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения читателей учебной, учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, современными периодическими изданиями учебно-методической направленности в ДИРО функционирует библиотека, являющаяся структурным подразделением института. В состав библиотеки входит читальный зал площадью 103м^{2,} рассчитанный на 60 мест.

Слушатели курсов обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой, а также периодическими изданиями в количестве 21 наименования. Кроме основного фонда в библиотеке имеется фонд учебной литературы, который состоит из 1179 экземпляров учебников для общеобразовательных школ и программно-методического обеспечения. Одним из источников комплектования фондов библиотеки за обследуемый период явилось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Баласс», «Мнемозина», «Русское слово», «Легион», «Бином». На основе соглашений с издательствами предоставлены новые издания – книги, УМК, для изучения педагогами региона. В библиотеке ДИРО систематически проводится качественный анализ фонда литературы. Кроме того, от издательств «Дрофа», «Просвещение» и «Мнемозина» были получены полные комплекты книг в электронном виде, к которым для слушателей библиотеки был открыт доступ через приложения на ноутбуках в читальном зале, а также для преподавателей ДИРО на ПК на кафедрах; также был открыт тестовый доступ к электронной библиотеке IPR Books.

Сотрудники Института и слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеют возможность работать с этими материалами как в рамках курсов, семинаров, групповых консультаций и т.п. так и в индивидуальном порядке в меж- и посткурсовой период. Таким образом, информационное, учебно-методическое, научно- методическое и материально-техническое обеспечение библиотеки ДИРО позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по повышению квалификации и переподготовки.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ф И Н А Н С О В А Н И Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Я в 2017 г.

№ п/п	Наименование показателя	И С Т О Ч Н И К Ф И Н А Н С И Р О В А Н И Я			
		Выполнение государственного задания	Внебюджетные средства	Целевое финансирование	В С Е Г О:
1	Остаток на 01.01.2017 г.	1 640 301,13	1 540 587,12	1 569 956,50	4 750 844,75
2	Предусмотрено финансирование по ПФХД	79 327 000,00	5 154 633,61	3 100 000,00	87 581 633,61
3	Поступление финансирования	78 613 923,00	5 154 633,61	3 100 000,00	86 868 556,61
4	Поступления на возмещение больничных	1 238 200,81			1 238 200,81
5	Расходы хозяйственной деятельности	69 876 027,77	6 095 311,76	3 134 860,60	79 106 200,13
6	Остаток на лицевом счету	11 616 397,17	599 908,97	1 535 095,90	13 751 402,04
7	Долг за Министерством по финансированию	713 077,00			